



Date: 27 January 2020

Place: Skopje, N. Macedonia

Knowledge FOr Resilient soCiEty

SCL METHODOLOGY IN
PROFESSIONAL MASTER PROGRAMME
PROTECTION ENGINEERING

Branka Petrović, Branko Savić Higher Education Technical School of Professional Studies in Novi Sad

The European Commission support for the production of this publication use which mdoes not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any ay be made of the information contained therein.



- As part of **WP 3 Improve teaching methodologies and embed the ICT in learning material**, WBC staff have been trained in teaching methodology on the K-FORCE project, through a combination of study visits to EU partner institutions, workshops held and literature provided on the project website.
- In the VTSNS, the process was particularly intensified in 2017 with the accent on blended learning intending to prepare grounds for the launch of the ICT platform in the following school year. Then, in the beginning of the summer semester of 2018/2019 school year, with the aim to enhance student-centred learning in the form of problem-based learning, VTSNS professors teaching courses in the professional master programme Protection Engineering were asked to consider the possibility of applying the two methods in their teaching activities.



Course selected

The idea was to select one or two courses and implement the SCL method to see the student reaction to this teaching approach. The teacher most willing to enrich his teaching methodology in this way was Prof. Sasa Spaic, assistant director for teaching in the VTSNS.

He was introduced to SCL and PBL during his visit to Danish partners DTU and ALU in 2017. His course **Investigation of causes, phases and consequences of fire**, is also very suitable for this kind of experimentation.



SCL methodology applied

- Students grouped in four-person teams.
- Topics for project assignments were suggested by the teams.
- o Teacher acted as a mentor and provided literature, theoretical grounds and consulting, but most of the work was done by the students themselves.
- Team tasks were evenly distributed among team members.
- A member not contributing to the realisation of the assignment could have been excluded, but it did not happen, as they all did their share of work.
- Each team had six weeks to prepare a paper and a presentation for discussion with other teams and their teacher.
- o The assignment was assessed and all team members got the same grade.





Topics addressed

- Landfill fires
- Grain crop stubble fires
- Fires of agricultural and construction machinery
- Total number of fires and silo fires
- Road vehicle fires



Each of the topics was discussed and developed within one project, so there were five projects altogether, and they all included recent data referring to the South Backa District of the Autonomous Province of Vojvodina, where the VTSNS is situated. The area of the District is approximately 4,000 km², and there are more than 600,000 inhabitants.





Tasks accomplished

To explore the selected topic, student teams had to do the following:

- Gather, select and study available literature resources in paper and eform;
- Collect required data;
- Data analysis;
- Define and discuss the causes of fires;
- Determine phases of fires and their characteristics;
- Discuss consequences of fires; and
- Propose fire safety improvement.





Outcomes achieved

To prepare the **formal project outcomes** (paper, PowerPoint presentation and viva defence), it was necessary to acquire, apply and demonstrate certain skills, abilities, knowledge and values, which make **student centred learning outcomes** enabling team members to jointly deliver projects. They comprise:

- Mastering academic content;
- Ability to recognize the valid and reliable source of information;
- Data collection;
 - The above are based on math, information, media, and technology skills;
- Analytic and systematic assessment;
- Collaborative working, which requires:
 - Communication skills;
 - Responsible decision-making; and
 - Project management.



Paper presentations



Professional Master Programme PROTECTION ENGINEERING

Course: Investigation of causes, phases and consequences of fire

Strukovni master program INŽENJERSTVO ZAŠTITE

Predmet: Istraživanje uzroka, faza i posledica požara

VISOKA TEHNIČKA ŠKOLA STRUKOVNIH STUDIJA U NOVOM SADU

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Five papers on topics on fire safety were produced during March 2019.

The presentation of student achievements was organised on April 14, 2019.

The defense of papers in front of the entire group was dynamic and all team members participated.

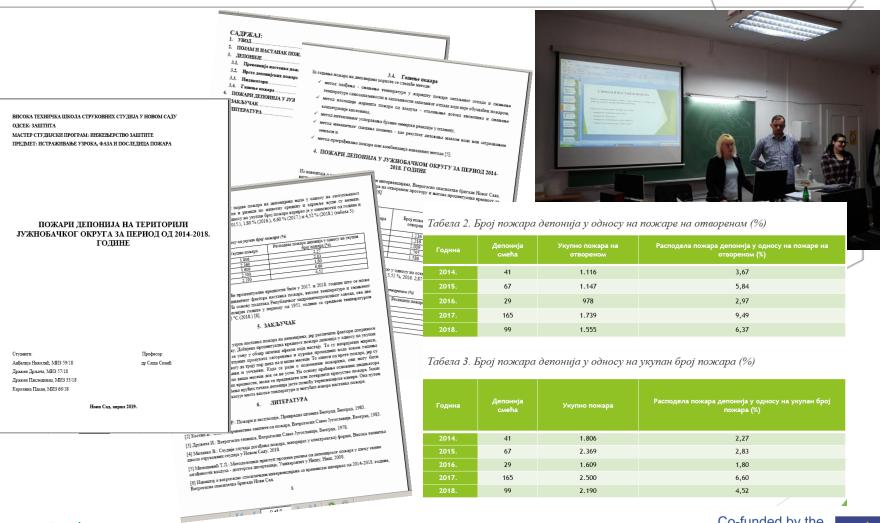




Master students and their teacher before the presentation of papers



Landfill fires in South Backa District in 2014-2018







Monitoring of grain crop stubble fires in South Backa District in 2014-2018

ВИСОКА ТЕХНІЧКА ШКОЛА СТРУКОВНІК СТУДИЈА У НОВОМ САДУ ОЛЕЖ: ЗАШТИТА МАСТЕР СТУДИСКИ ПРОТРАМ: НЕЖЕВЬЕРСТВО ЗАШТИТЕ ПРЕЗМЕТ: ИСТРАЖИВАВЕ УЗРОКА, ФАЗА И ПОСЛЕДИЩЕ ПОЖАРА

> МОНИТОРИНГ ПОЖАРА СТРНИХ ТЕРИТОРИЈИ ЈУЖНОБАЧКОГ ОКГ ПЕРИОДУ ОД 2014. ДО 2018. ГОД

> > Семинарски рад

Extragrace of pins and a service of the service below the service

5. ПОСТУПАК У СЛУЧАЈУ ПОЖАРА И ТАКТИКА ГАШЕЊА ПОЖАРА

У случају да дође до пожара исти се објављује гласом: "ПОЖАР – ГОРИ ЖИТО" или "ПОЖАР – ГОРИ КОМБАЈН"

Студенти: Бранистав Остојић, МИЗ 37/18 Каранистав Маломир, МИЗ 52/1 Начана Долић, МИЗ 44/18

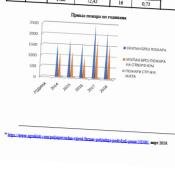
Нови Сап, април 2019.



Слика 9. Жито у пламену⁸



Слика 10. Комбајн у пламену⁹



1806 1216

1609 1009

2016.

6. ПРИКАЗ БРОЈА ПОЖАРА У ЈУЖНОБАЧКОМ ОКРУГУ У ПЕРИОДУ ОД 2014. ДО 2018. ГОДИНЕ

67,35

62,70

71,80

3,04

0,80





Fires of agricultural and construction machinery in South Backa District in 2014-2018

ВИСОКА ТЕХНИЧКА ШКОЛА СТРУКОВНИХ СТУЛИЈА У НОВОМ САЛУ

ОДСЕК: ЗАШТИТА МАСТЕР СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ: ПНЖЕЊЕРСТВО ЗАШТИТЕ ПРЕДМЕТ: ИСГРАЖИВАЊЕ УЗРОКА, ФАЗА И ПОСЛЕДИЦА ПОЖАРА

ПОЖАРИ НА ПОЉОПРИВРЕДНИМ И ГРАЂЕВИНСКИМ МАШИНАМА У ЈУЖНОБАЧКОМ УПРАВНОМ ОКРУГУ ЗА ПЕРИОД 2014.-2018. ГОЛИНА

Никола JOBAHOB¹, Петар JOBAHOB², Сања МИЛИЋЕВИЋ³, Жељко КАРАПАНЏИЋ⁴

Резиме: У првом делу рада обрађени су појмови пожара пољопривредних и грађевинских машина у ужем и ширем смислу, као и њихове заједничне жарактеристине пожара, 7 раду је примазана и законска регулатива која уређује област код гореньа польопривредних и грађевинских машина. Затим су приказа потаст код гореньа польопривредних и грађевинских машина. Затим су приказа потаст и и спољашње манифектације покара потьопривредних и грађевинских машина. практичном делу рада приказани су подаци о пожарима на наведеним машинама за период 2014-2018. године, који

ОЛСЕК: ЗАШТИТА

спасилачким интервенцијама на подо израчунати су удели ових пожара у спасилачких јединица, обрађено њихов

Кључне речи: пожари пољопривред

1. УВОД

Пожар јесте неконтролисано горење пожар јесте неконтролисано горење животе, природу и изазива материја управљало у заштити од пожара п регулатива која ће кроз вођење д технолошких мера смањити на најман последице уколико настане пожар и г свету врше се велика улагања у безбе радним средствима, где наравно спада

Један од последњих пожара који је асфалта у Врању десио се 02.08.20 машина је радила у току целог дана на узрока приликом вештачења узели с стране непознатих извршилаца. Штета

¹ Спец. струк. икж. мер, ГП БЕСТ ИЯ РАДЊА ДОС заштиту од пожара, Трг Републике 10, е-такі: шкой ² Спец. струк. икж. мер, ПИН БЕЗБЕДНОСТ ИНЖЕ

пг@gmail.com и. струк. изж. знр. студент друге године масте овних студија у Новом Саду е-mail: запја лићк и. струк. изж. зир. ДОО "MACE" Београд, вод Хероја Милана Тепића 6р.3, е-mail: karapunda

ЗАКОНСКА РЕГУЛАТИВА

- Правилник о подели моторних и прикључних возила и техничким условима за возила у саобраћају на путевима ("Сл. гласник РС бр.40/12,102/12,19/13 и 41/13")

- Правилник о техничким нормативима за безбедност од пожара и експлозија постројења и објеката за запаљиве и гориве течности и о <u>меклалиштавању и претакању запаљивих и горивих течности (Сл.</u>

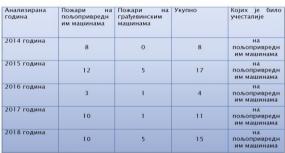
p.114/2017)





5. пожари на пољо машинама у Јужнобачк Анализа броја пожара у Јужнобачком округу

Седиште наведеног округа је у Н Паланка, Бачки Петровац, Сремски Врбас, Жабаљ и Србобран. У тс проценат интервенција на гашењу машинама. ¹⁷	Анализирана година	Пожари на пољопривредн им машинама	Пожари на грађевинским машинама	Укупно	Којих је било учесталије
Разлози код учесталијих пожара на повећан обим коришћења управо грађевинских радова, поготово груб	2014 година	8	0	8	на пољопривредн им машинама
Разгози за учествлије походе на г петних исеци и чест самозатата с се мацине паричрају уграво у ог "Затуштичне роде сто институти и поста «СОВК (присто Авра 2013) "В бодот С. Посазац В. Пристутијум ваштична у того и по	2015 година	12	5	17	на пољопривредн им машинама
	2016 година	3	î	4	на пољопривредн им машинама
	2017 година	10	1	11	на пољопривредн им машинама
	2018 година	10	5	15	на пољопривредн





ВИСОКА ТЕХНІЧКА ШКОЛА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА У НОВОМ САДУ

МАСТЕР СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ: ИНЖЕЊЕРСТВО ЗАШТИТЕ ПРЕДМЕТ: ИСТРАЖИВАЊЕ УЗРОКА, ФАЗА И ПОСЛЕДИЦА ПОЖАРА

код горена польопривредних машиних, пред хадет вы ресть уколиво возмого поседующих закачени терет, да се прекине веза и удатъи запатывни товар (нгр. сено) од упатъене машине. На овај начин се спречава датъе ширење пожара на околину. Код наломенутот је вомог битна правовремена режеција вознач или ватрогасно-

спасилачке јединице, јер постоји и шанса да се превози нафта.

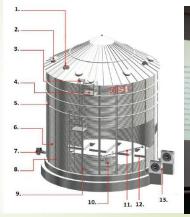


Number of total fires and silo fires in South Backa District in 2014-2018

Делови силоса

- 1. вентилацијски отвор;
- 2. уређај за контролу температуре;
- 3. мердевине;
- 4. сигурносна платформа;
- 5. сигурносни обруч;
- челична оплата;
- елеватор за пуњење или спирални транспортер;
- 8. челични подупирачи;
- 9. индикатор константности;
- 10. приступни отвор;
- 11. пуж за п
- Евиденција пожара интервенција ватрогасно 12. темељ с
- 13. вентила спасилачке јединице града Новог Сада за период од 2014. до 2018. године.

Година	Укупни пожари	Пожари силоса	Пожари силоса по години [%]	
2014.	1536	3	0,19	
2015.	1806	1	0,05	
2016.	1609	6	0,37	
2017.	2500	0	0	
2018.	2190	0	0	
Укупно	9641	10	0,1	





3.1. Силосна постројења

Силосна постројења је назнв за постројења која се у пољопривреди користе за пријем Главая вымена сплостик: постројева је за дво до 1900, које је на оранител (убрано влавано и веочишћано, дораш у каклитегиу спровня; Како би та спрововна постата стандардни прекрамбени производ, потребно је при обради поштовати прописле критеријуње.

- уређај за пријем зрна из возита
- предчистач за уклањање оражичних примеса
- сушару с опремом за пуњење и пражњење
- умы, частвовым оду в осново врно с одговарајувим инструментима и опремом за пуњењ и пракљење, контролу садржаја и допунско продузавање.
- фину чистионниу која је обавезна за већа постројењ

де слободан и везян у облику органских ъендиоксид (СО₂) при чему се ослобода на везан у чиостом облику као састојак

частом ставьу и везам у оольку органсым; част, органсым и пиратина. Сагореваньем 95 МИкд и добија SO₁ и SO₂, збоди количника топлоте од 24,57 МИкд, били условим) знављини Прох везам: заплаљин (пирофорни метали). Метали ађа одређена количина топпоте. Нпр. Al kg), Na (8,99 МЉkg), ...

на атмосферскої температури, реагуїу са

 $OH + H_2 + Q$ загују са водом при чему настаје водонив

 $Zn + H_2O \rightarrow ZnO + H_2$ Горива једињења су по свом саставу органска једињења, у выхов састав улазе: C, H, O, N, Cl, S









Co-funded by the **Erasmus+ Programme** of the European Union



Road vehicle fires in South Backa District in 2014-2018

ПРИМЕР ПОЖАРА НА ВОЗИЛУ КОЈЕ ЈЕ БИЛО ПАРКИРАНО

Последица пожара на аутобусу је потпуно уништење овог возила. Возило је било паркирано у кругу предузећа. Претходни дан је било у редовној експлоатацији у саобраћају без икаквих уочених недостатака.

Прегледом места настанка пожара, утврђено је да је пожар био јаког интезитета и да је захватио крошње дрвећа које су биле удаљене од возила око 10 m, а пламен се развијао у висини преко 9 m.



На земљи која се налазила испод аутобуса, уочени су трагови гарежи различитог интезитета као и расутог стакла, а највећи интезитет је уочен испод задњег десног дела. Са чила места узети су узроци гарежи и земље ради





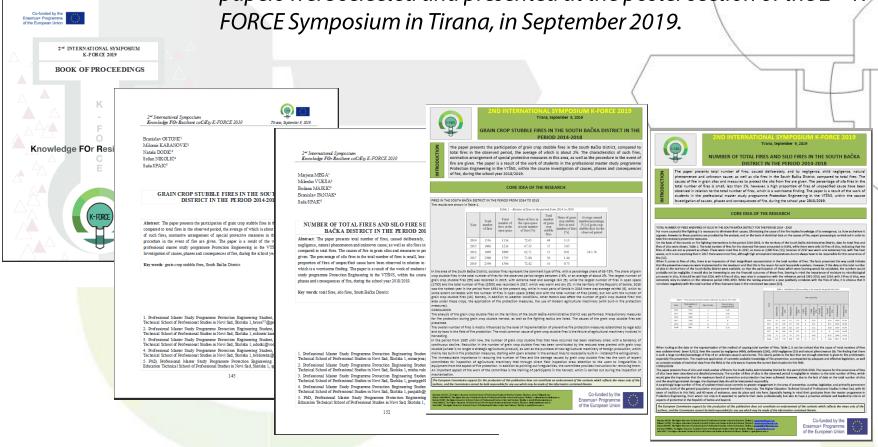
Година	Број интервенција ВСБ	Број пожара	Проценат	Интервенције на саобраћајним средствима	Интервенције на друмским саобраћајним средствима	Проценат
2014.	2 211	1 536	69,47%	181	174	96,13%
2015.	2 369	1 806	76,23%	249	228	91,57%
2016.	2 060	1 609	78,11%	224	214	95,54%
2017.	3 007	2 500	83,14%	272	236	86,76%
2018.	2 762	2 190	79,23%	226	211	93,36%
Укупно	12 409	9 641	77,69%	1 152	1 063	92,27%

maker - nozar p na aoukny koje je drato mapkupano
maker - nozar p na aoukny koje je drato mapkupano
maker - nozar p na aoukny koje je drato mapkupano
maker - nozar p na aoukny koje je drato mapkupano
maker - nozar p na aoukny koje je drato mapkupano
maker - nozar p na aoukny koje je drato mapkupano
maker - nozar p na aoukny koje je drato mapkupano
maker - nozar p na aoukny koje je drato mapkupano
maker - nozar p na aoukny koje je drato mapkupano
maker - nozar p na aoukny koje je drato mapkupano
maker - nozar p na aoukny koje je drato mapkupano
maker - nozar p na aoukny koje je drato mapkupano
maker - nozar p na aoukny koje je drato mapkupano
maker - nozar p na aoukny koje je drato mapkupano
maker - nozar p na aoukny koje je drato mapkupano
maker - nozar p na aoukny koje je drato mapkupano
maker - nozar p na aoukny koje je drato mapkupano
maker - nozar p na aoukny koje je drato mapkupano
maker - nozar p na aoukny koje je drato mapkupano
maker - nozar p na aoukny koje je drato mapkupano
maker - nozar p na aoukny koje je drato mapkupano
maker - nozar p na aoukny koje je drato mapkupano
maker - nozar p na aoukny koje je drato mapkupano
maker - nozar p na aoukny koje je drato mapkupano
maker - nozar p na aoukny koje je drato mapkupano
maker - nozar p na aoukny koje je drato mapkupano
maker - nozar p na aoukny koje je drato mapkupano
maker - nozar p na aoukny koje je drato mapkupano
maker - nozar p na aoukny koje je drato mapkupano
maker - nozar p na aoukny koje je drato mapkupano
maker - nozar p na aoukny koje je drato na



Student papers at the 2nd K-FORCE Symposium

As a result of the applied SCL methodology two group student papers were selected and presented at the poster section of the 2nd K-FORCE Symposium in Tirana, in September 2019.







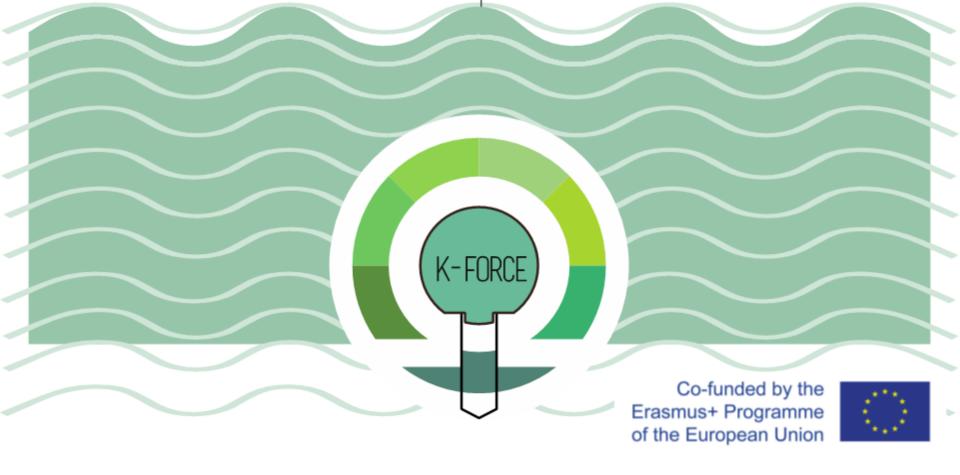


The conclusion

The student-centred approach in learning takes more time and effort of both teachers and students than traditional teaching methods where students are more or less consumers of what is presented by the teaching stuff, but the results of such an engagement are far more rewarding.

Its use in the VTSNS has been sporadic so far, but teachers should be encouraged to apply it, particularly in courses where the number of students allows it. And our master courses, with about 30 students, are ideal for the implementation of SCL in teaching.





Thank you for your attention

Contact info about the presenter: petrovic.b@vtsns.edu.rs

Knowledge FOr Resilient soCiEty